

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 30 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400120, г. Волгоград, ул. Кузнечная, 81 а эл. адрес: dou30@volgadmin.ru телефон: 90-49-91
ОКПО 10547194 ОГРН 1023403852856 ИНН/КПП 3445030630/344501001

Отчет
мониторинга качества дошкольного образования.

1.1. Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по Основной образовательной программе МОУ детский сад № 30.

Цель: Совершенствование качества образования в МОУ детский сад № 30, интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования.

Сбор информации основан на:

- анализа документов;
- бесед;
- наблюдений;
- самоанализа и самооценки;
- отчетности педагогов;
- посещение образовательных занятий и режимных моментов.

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 30 Ворошиловского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 30) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 30 ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МОУ детский сад № 30, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и с использованием методического комплекта к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», СП 2.4.364-20 с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами МОУ детский сад № 30 проводится комплексная педагогическая диагностика уровня знаний умений и навыков воспитанников (проведение диагностики – 2 раза в год: сентябрь; май).

Диагностика проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Педагогическая диагностика динамики развития воспитанников включает следующие методы:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты диагностики используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методы и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты освоения детьми образовательной программы:

Направления:	Начало учебного года			Предварительный результат на конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	31 %	49 %	20 %	47 %	42 %	11 %
Речевое развитие	16 %	45 %	39 %	39 %	32%	29 %
Социально-коммуникативное развитие	38 %	42 %	20 %	44%	52%	4 %
Художественно-эстетическое развитие	32 %	31 %	37%	42 %	43 %	15%
Физическое развитие	44 %	36 %	20 %	52 %	39 %	9%

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности. Педагогический процесс состоит из основных блоков деятельности:

Выводы: образовательный процесс в МОУ детский сад № 30 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Кадровые условия

2.1. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

Всего педагогов в МОУ детский сад 30 - 26 чел. (включая внешних совместителей)

Из них:

высшее- 14 чел.

среднее профессиональное- 13 чел.

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Руководитель	1	1	
Старший воспитатель	1	1	

Воспитатель	19	8	11
Музыкальный руководитель	3	1	2
Инструктор по физической культуре			
Учитель - логопед	2	2	
Учитель - дефектолог	-		
Педагог - психолог	1	1	
Социальный педагог	-		
Педагог дополнительного образования	-		
Всего:	27	14	13

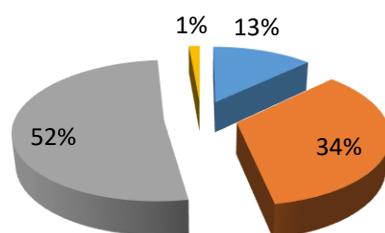
Уровень образования педагогов

■ высшее образование ■ среднее профессиональное



уровень квалификации

■ высшая квалификационная категория ■ первая квалификационная категория
■ СЗД ■ без категории



Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в МОУ детский сад № 30 имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные и городские методические объединения.
2. Проходят обучение на курсах повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также посещают проблемные и целевые курсы.
3. В межкурсовой период педагоги работают по индивидуальным темам самообразования.

4. Опыт работы педагога обобщается и распространяется. Ежегодно они имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в МОУ детский сад № 30, на методическом объединении, при проведении аттестации.

В МОУ детский сад № 30 организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, педагогические часы.

Выводы: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в МОУ детский сад № 30 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.2. Анализ материально-технического оснащения и создание развивающей предметно-пространственной среды.

В МОУ детский сад № 30 большое внимание уделяется организации развивающей среды и образовательного пространства, оформлению интерьера с целью создания уюта, удобства для детей, грамотному использованию организационных и педагогических возможностей.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В каждой группе МОУ детском саду № 30 созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

Каждая возрастная группа организовала Центры детской деятельности: «Познания», «Игровой», «Творчества», «Конструирования», «Спортивный», «Уединения». Центры детской деятельности оснащены пособиями, играми наглядным материалом соответствующим возрасту и темы недели, времени года. Весь представленный материал меняется и сами центры могут по желанию детей трансформироваться и перемещаться.

В Центрах «Конструирования» находятся разные виды конструкторов и строительного материала, а также множество схем для создания построек и конструирования в том числе и из бумаги.

В Центрах «Творчества» воспитанники имеют возможность играть на детских музыкальных инструментах (организовать свой оркестр), воспользовавшись масками или костюмами превратиться в любимого героя или разыграть театрализованную постановку. В этих центрах богато представлен материал для рисования, лепки и аппликации (краски, карандаши, трафареты, штампы, пластилин, альбомы иллюстраций).

В Центрах «Познания» педагоги предлагают детям дидактические игры, наборы Кьюзинера, и палочки Дьеныша, счетный материал, материал для сенсорного развития, материал для опытов и экспериментов.

В Центрах «Игры» находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

В течение всего года педагоги создавали условия для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурная деятельность).

В группах созданы центры «Спорта», где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. Во 2 корпусе детского сада оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием, в 3 корпусе физкультурный зал совмещен с музыкальным. Педагоги повышают интерес детей к физкультуре, увеличивают двигательную активность, позволяют дошкольникам упражняться во всех видах основных движений в помещении. При организации двигательной деятельности детей в помещениях групп и во время прогулки педагоги и дети использовали традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование и атрибуты.

Образовательная деятельность и развивающая предметно-пространственная среда создана не только в групповых ячейках, но и во всем пространстве МОУ детский сад № 30. В детском саду имеются два музыкальных зала для развития творческих способностей воспитанников. Коррекционная работа проходит в оборудованных кабинетах учителей-логопедов и педагога психолога.

В МОУ детский сад № 30 оснащены спортивные площадки в трех корпусах, на них имеются оборудование для развития крупной моторики и координационных способностей, для развития мелкой моторики имеется выносное оборудование.

Каждая возрастная группа кроме групп раннего возраста проводит по три физкультурных занятия (одно из которых проходит на улице).

На территории МОУ детский сад № 30 у каждой групповой ячейки имеется участок для прогулок с теневой верандой. Прогулочные участки оборудованы малыми игровыми формами, песочницами, цветочными клумбами. Игровое оборудование на прогулочных участках меняется в зависимости с возрастными особенностями детей и временем года. Педагоги предусматривают ежедневно пособие и оборудование для разной детской деятельности: трудовой, игровой, двигательной, познавательной, опытно-экспериментальной.

Для всестороннего развития воспитанников на территориях МОУ детский сад № 30 разбиты мини-огород и цветник. Дети не просто наблюдают за растениями и могут отличать их, но учатся ухаживать за растениями.

Создание условий для обучения детей с ОВЗ

В МОУ детский сад № 30 созданы условия для психолог-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам сопровождения или обучения детей с ОВЗ, а так же осуществление инклюзивного обучения.

На территории МОУ детский сад № 30 работает Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Его целью является создание оптимальных психолого-педагогических

условий для полноценного психофизического развития детей дошкольного возраста, усвоение основных новообразований возраста и ООП МОУ детский сад № 30.

Задачи ППк:

1. Раннее выявление особых образовательных потребностей и особенностей развития ребенка.
2. Своевременное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями.
3. Социализация детей с особенностями в развитии, формировании практически ориентированных навыков.
4. Оказание методической помощи всем участникам образовательных отношений (педагогам и родителям).
5. направление воспитанника на ПМПК для дальнейшего определения образовательного маршрута.
6. Формирование готовности к сотрудничеству педагогов МОУ детский сад № 30 и семьи по обучению и развитию детей.

Реализация данных задач осуществляется через последовательные мероприятия:

1. Сбор, изучение и анализ результатов педагогической диагностики и наблюдений с целью выявления детей, имеющих трудности в усвоении ООП.
2. Составление и реализация индивидуального образовательного маршрута.
3. Консультирование педагогов и родителей по оптимизации процесса обучения и развития.
4. Оформление документации для представления ребенка на ПМПК для определения дальнейшего образовательного процесса.

2.3. Психолого-педагогические условия.

В МОУ детский сад № 30 сотрудниками создан благоприятный психологический климат, педагоги поддерживают и развивают детскую инициативу.

В нашем детском саду образовательная деятельность выстраивается вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития. Детский сад ставит современные задачи по созданию доброжелательного образовательного пространства, такие как расширение содержания образования с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования.

Предметно-развивающая среда — это пространство, которое, во-первых, побуждает ребенка к развитию и, во-вторых, сразу же предлагает ему возможности для этого развития. Педагоги ДОУ уделяют большое внимание, чтобы каждый предмет, каждая деталь обстановки, в которой воспитываются дети, способствовали их интеллектуальному, эмоциональному, творческому росту.

Развивающая среда наполнена различными средствами обучения и творчества, а также необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, с помощью которых дети могут выполнять разные виды деятельности, необходимые для всестороннего развития. Материалы, представленные в предметно-развивающем пространстве, позволяют детям играть, заниматься творчеством и исследовательской деятельностью, физической активностью (в том числе на развитие крупной и мелкой моторики). Содержательные компоненты развивающей среды предоставляют возможность для самовыражения детей и создают благоприятную эмоциональную атмосферу. Для решения принципа вариативности в МОУ детский сад № 30 ребенку предоставлена свобода выбора. Все материалы и обучающие средства разнообразны и предлагают возможность для самых разных видов активности.

Все предметы находятся в зоне доступности детей. Доступность материалов и средств так же является, важным аспектом свободы выбора.

Вся мебель в МОУ детский сад № 30 соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста, и отвечает всем требованиям безопасности.

Педагогический коллектив тесно взаимодействует с семьями воспитанников.

Для всестороннего развития в детском саду организовано дополнительное образование. Оно направлено на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и детского сада.

В соответствии с Законом «Об образовании», одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». Проблема взаимодействия детского сада и семьи в настоящее время является одной из самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования, сложная эпидемиологическая обстановка) заставляет искать новые формы взаимодействия.

Поэтому необходим единый курс на создание единого образовательного пространства, как в семье, так и МОУ детский сад № 30.

Детский сад – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. И как бы серьезно не продумывались формы воспитания детей в детских садах, какой бы высокий ни была квалификация педагога, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательном процессе.

Цель взаимодействия с родителями: повышение компетентности и уровня участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

Для скоординированной работы детского сада и родителей коллектив МОУ детский сад № 30 поставил перед собой необходимость решить следующие **задачи:**

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.
- Установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Разработать интерактивные формы работы с родителями.
- Объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.

В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации для всех участников образовательного процесса (работников учреждения, воспитанников и их родителей/законных представителей) были организованы мероприятия информационно-разъяснительного характера. Использовались следующие методы: метод устной пропаганды (беседа, викторина, тренинг, игровая программа, спортивное мероприятие, конкурс), метод печатной пропаганды (статьи, памятки, буклеты), наглядный метод (рекламные баннеры, информационные стенды), комбинированный (метод массового информирования всех участников образовательного процесса – видеоролики, мультфильмы, радиопередачи, с использованием дистанционных технологий).

В течение года в групповых родительских чатах размещались интересные консультации и видеоролики для родителей, носили просветительский характер и конкретные игры и упражнения для занятий в выходные дни.

В течение года педагогами в группах, совместно с родителями, пополнены центры новыми играми, нетрадиционным оборудованием, оформлен различный материал.

3.2. В МОУ детский сад № 30 систематически проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц, с целью досрочного выявления проблем.

С целью повышения качества образования в дошкольном учреждении проводятся: опросы, анкетирование, консультации со всеми участниками образовательного процесса.

В период с 11.10.2021 по 25.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

3.3. Родители (законные представители) воспитанников не активно откликаются принимать участие в образовательном процессе МОУ детский сад № 30 ссылаясь на занятость, но применяя дистанционные формы взаимодействия платформу zoom родители более охотно стали участвовать в образовательном процессе. Так в этом году проходил конкурс чтецов среди воспитанников, родители имели возможность удаленно присутствовать и оценивать творческие способности детей. На проводимой Неделе «Патриотизма» мама Смутьской Полины рассказала детям героический путь участника ВОВ. Родители откликнулись и присоединились к районному фестивалю «Чудный миг»-2022.

3.4. Индивидуальная поддержка развития детей и семей

Решая данную задачу педагогический коллектив способствовали следующий мероприятия:

- все педагоги прошли обучения на курсах повышения квалификации по теме «Технологии индивидуального и семейного консультирования»;
- педагоги посещали вебинары и семинары для повышения уровня собственной компетенции в вопросе индивидуализации образовательного процесса.

В МОУ детский сад № 30 работает психолого-педагогический консилиум в рамках которого мы оказываем консультативную и методическую помощь педагогам и родителям, а для воспитанников имеющих особые образовательные потребности проектируем индивидуальный образовательный маршрут.

4. Санитарно-гигиенические условия.

Стены помещений МОУ детский сад № 30 гладкие, допускающую уборку влажным способом и с дезинфицирующими средствами. Потолки в помещениях с повышенной влажностью воздуха (производственные цеха пищеблока, душевые, умывальные, туалеты и другие) окрашены влагостойкими материалами и облицованы керамической плиткой.

Для пола используются материалы, допускающие обработку влажным способом, с использованием моющих и дезинфицирующих растворов.

Мебель групповых ячеек, соответствуют росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных (или в отдельных помещениях) предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

В групповых для детей 1,5 года и старше столы и стулья установлены по числу детей в группах. Стулья и столы группы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.

В МОУ детский сад № 30 используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Кровати соответствуют росту детей. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены (по 3 комплекта постельного белья на каждого воспитанника). Постельное белье маркируется.

Унитазы оборудованы детскими сидениями и индивидуальными одноразовыми гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей. В туалетных помещениях установлены вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря.

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли и часто загрязняющихся поверхностей. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в неделю с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

4.2. Мероприятия направленные на сохранение и укрепления здоровья.

В рамках решения данной задачи постоянно ведется работа и всеми педагогами МОУ детский сад № 30. В течение года в организованной образовательной деятельности использовались различные здоровьесберегающие технологии (утренняя гимнастика; гимнастика для глаз; элементы дыхательной гимнастики; пальчиковая гимнастика; гимнастика пробуждения после дневного сна; босохождение по дорожкам «Здоровья» подвижные и спортивные игральные; динамическая пауза; технологии обучения ЗОЖ; физкультурные занятия, которые стимулируют физическую деятельность детей и реализует их потребность в физической нагрузке, физкультурные развлечения и праздники, Дни Здоровья). Регулярно проводится физкультурно-оздоровительная работа через развитие двигательной активности детей, проведение ежедневной утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.

Для укрепления психологического здоровья воспитанников в МОУ детский сад № 30 создана атмосфера психологической защищенности, что способствует ограждения ребенка от стрессовых ситуация, повышает его уверенность в собственных силах, способствует его углублению с окружающими.

Педагоги воспитывают в ребенке духовность, гуманизм, созидательное и творческое отношение к миру. Стараются сформировать высоконравственную личность. Это воспитание проходит через личные беседы и примеры, посредством художественной литературы, взаимодействие с природой.

Продолжительность и количество образовательных занятий не превышает допустимые нормативы. И постоянная смена видов детской деятельности влияет на укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

4.3. Организация питания.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Питание воспитанников МОУ детский сад № 30 организовано согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 с 01 января 2021 года введены в действие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - санитарные правила) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», по договору аутсорсинга.

Приготовление пищи происходит непосредственно на пищеблоках МОУ детский сад № 30.

В МОУ детский сад № 30 разработаны положения: «По организации питания в МОУ детский сад №30», «Положение о бракеражной комиссии» и другие нормативные акты.

В нашем детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник), обеспечивающее потребность детского организма в пищевых веществах и энергии. Детский сад работает по 20-ти дневному цикличному меню и технологическим картам по приготовлению блюд питания для детей. Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии, соответствует санитарным требованиям.

В нашем детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Питьевой режим в группах обеспечивается через кипячённую воду, хранится не более 3-х часов, обеспечивая тем самым бесперебойное удовлетворение детей в жидкости назначены ответственные лица за организацию питьевого режима.

Контроль над организацией питания, за технологией приготовления пищи, в том числе соблюдения меню, нормирования, качества блюд возложен на медицинскую сестру МОУ детский сад № 30.

Приём пищи производится в группах после снятия проб бракеражной комиссией, результаты фиксируются в бракеражный журнал готовой продукции; прием пищи осуществляется на заранее подготовленных (обработанных, сервированных) столах; после приема пищи столы моются горячей водой специальной ветошью с использованием моющего средства.

В МОУ детский сад № 30 имеется достаточное количество, в соответствии с СанПин, посуды для приготовления пищи, столовых приборов для приёма пищи, салфеток для культурно-гигиенических навыков.

В МОУ детский сад № 30 организован контроль руководителя за качеством питания (имеются приказы по организации питания, справки – акты по результатам контроля).

Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр и санитарное обучение.

4.4. Медицинское обслуживание.

Медицинские кабинеты МОУ детский сад № 30 оснащены всем необходимым оборудованием и инструментарием. В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 10, договор об оказании медицинских услуг на базе муниципального дошкольного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемиологических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ детский сад № 30.

Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей МОУ детский сад № 30 находится в поликлинике № 10.

Старшая медсестра строго следит за здоровьем воспитанников и сотрудников. Проводит ежедневный утренний фильтр вовремя приема детей и прихода сотрудников на работу, а также измеряет температуру воспитанникам после дневного сна, результаты измерений вносит в журнал.

4.5. Обеспечение безопасности внутренних помещений.

Беспомощность и беззащитность детей обуславливает повышенные требования к безопасности МОУ детский сад № 30. Безопасности во всех трех корпусах детского сада уделяется особое внимание.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МОУ детский сад № 30 является работа по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности воспитанников и персонала. В детском саду установлена и круглосуточно работает система видеонаблюдения, имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части, кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны. Если ранее понятие безопасности в детском саду включало в себя такие аспекты как:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение безопасных условий труда сотрудников;

В настоящее время подходы к решению проблем безопасности стали более шире, в нашу жизнь вошли и такие понятия, как:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

В решение вопросов комплексной безопасности вовлечены все участники образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включает в себя формирование у воспитанников представлений об опасных и вредных факторах, о правилах безопасного поведения в быту, на улице, детском саду, при различных чрезвычайных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов и строгому выполнению требований этих документов в решении вопросов комплексной безопасности. Издаются локальные акты, приказы, инструкции по технике безопасности. Обеспечен контроль за их исполнением, строгим соблюдением правил и норм охраны труда.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется как правило в ходе родительских собраний, консультаций, индивидуальной работы. Размещается наглядная агитация и методические материалы на видных и доступных для родителей и посетителей местах.

Контрольно-пропускной режим в МОУ детский сад № 30 установлен в целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, сохранности имущества. Основная задача контрольно-пропускного режима заключается в том, чтобы исключить случаи беспрепятственного прохода в детский сад посторонних лиц, бесконтрольного вноса (ввоза) и выноса (вывоза) предметов ручной клади, имущества и грузов, предметов, попадающих под признаки взрывных устройств, биологически и химически опасных веществ.

Ответственность за соблюдение контрольно-пропускного режима в детском саду возлагается: в дневное время: на дежурные администраторы, в ночное время: на сторожа.

Порядок осуществления контрольно-пропускного режима

1. Воспитанники детского сада пропускаются в здания вместе с родителями согласно спискам по возрастным группам.
2. Работники детского сада допускаются в здания по спискам, заверенным печатью и подписью руководителя учреждения.
3. Родители воспитанников и другие лица, пришедшие за детьми, могут быть допущены в дошкольное учреждение при предъявлении документа, удостоверяющего их личность.
4. При проведении методических объединений и других массовых мероприятий для педагогов города и района все лица допускаются в соответствии со списками, заверенными руководителем детского сада.
5. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие детский сад, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность с записью в "Книге учета посетителей".
6. В случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с допуском посетителей в здания детского сада, дежурные администраторы действуют по указанию заведующего детским садом или лица его замещающего.

Территории МОУ детский сад № 30 огорожены заборами, их целостность проверяют ежедневно дворники и сторожа. Дежурные администраторы и сторожа по графику обходят всю территорию детского согласно утвержденным графикам, но не реже трех раз в день.

На территориях МОУ детский сад № 30 каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок. Все участки оборудованы теньвыми верандами и малыми архитектурными формами. Воспитатели перед началом работы и перед прогулками осматривают участки на наличие опасных предметов, грибов и ягод, а также проверяют целостность веранд и малых форм.

Два раза в год в МОУ детский сад № 30 комиссия по комплексной безопасности проводит осмотр и экспертизу зданий, сооружений и оборудования. По результатам проверки составляются АКТы на разрешение или запрет дальнейшей эксплуатации.

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МОУ детский сад № 30 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Содержание деятельности детского сада в целом соответствует образовательной программе дошкольного образования. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного учреждения является удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг.

Проведенный анализ деятельности детского сада позволяет определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Заведующий МОУ детский сад № 30


Е.Ю. Можина
